



Vispārējās izglītības kvalifikācijas Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūrā

Gunta Kinta
Projektu departamenta vadītāja
Akadēmiskās informācijas centrs –
Nacionālais koordinācijas punkts EKI

Darba seminārs «EUROPASS un Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūra: Tālākie soļi»

2019.gada 29. augustā, Rīgā

Līdzfinansē
Eiropas Savienība:




LKI attīstības posmi



- LKI koncepcija



- LKI struktūra



- LKI līmeņu apraksti



- Kvalifikāciju iekļaušana LKI



- LKI pielīdzināšana EKI



- Atsauce uz LKI/EKI izglītības dokumentos



Izglītības dokumenti (kvalifikācijas)	LKI līmenis
Apliecība par vispārējo pamatizglītību (speciālās izglītības programmas skolēniem ar (smagiem) garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem)	1.
Apliecība par vispārējo pamatizglītību	
Apliecība par profesionālo pamatizglītību	2.
Profesionālās kvalifikācijas apliecība (pamatizglītības pakāpē)	
Atestāts par arodizglītību	3.
Profesionālās kvalifikācijas apliecība (arodizglītības pakāpē)	
Atestāts par vispārējo vidējo izglītību	
Diploms par profesionālo vidējo izglītību	4.
Profesionālās kvalifikācijas apliecība (vidējās izglītības pakāpē)	
Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības diploms (koledžas izglītība, studiju ilgums pilna laika studijās 2-3 gadi)	5.
Bakalaura diploms	
Profesionālā bakalaura diploms	6.
Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (studiju ilgums pilna laika studijās – vismaz 4 gadi)	
Maģistra diploms	
Profesionālā maģistra diploms	7.
Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (kopējais pilna laika studiju ilgums – vismaz 5 gadi)	
Doktora diploms	8.
Profesionālā doktora diploms mākslās	

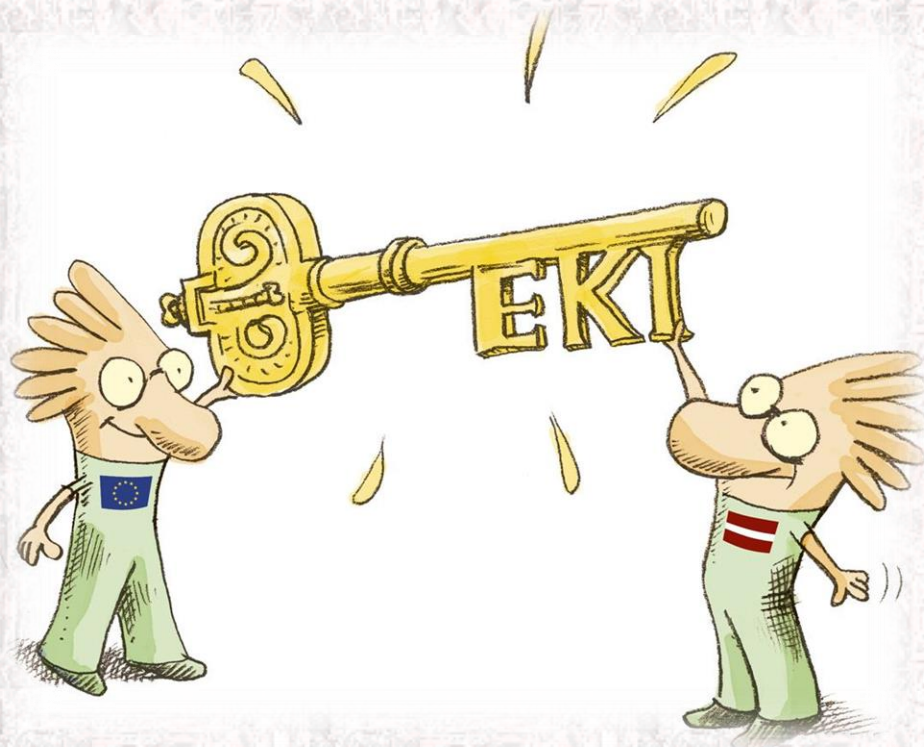
Normatīvais regulējums

- Grozījumi Izglītības likumā (apstiprināti 18.06.2015., stājās spēkā 16.07.2015.)
- Grozījumi Profesionālās izglītības likumā (pieņemti 23.04.2015., spēkā no 15.05.2015)
- MK noteikumi Nr.322 „Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju” (spēkā no 16.06.2017.)

LKI – astoņu līmeņu sistēma, kas aptver izglītības pakāpes (pamatizglītība, vidējā izglītība, augstākā izglītība) un visus izglītības veidus (vispārējā izglītība, profesionālā izglītība, akadēmiskā izglītība), kā arī ārpus formālās izglītības sistēmas iegūto profesionālo kvalifikāciju. LKI ir piesaistīta EKI (IL, 8¹. pants)

Atslēgas vārdi

- Kvalifikācija
- Detalizētie līmeņu apraksti
- Mācīšanās rezultāti



Kvalifikācija

- oficiāls vērtēšanas un atzišanas procesa **rezultāts**, t.i., dokumentāli apstiprināts **novērtējums**, ko iegūst, kad kompetenta iestāde konstatē, ka persona ir **sasniegusi mācīšanās rezultātus atbilstoši iepriekš noteiktiem standartiem**
- personas pieredze un zināšanas kādā jomā



Izpratne par jēdzienu

Profesionālā
kvalifikācija

LKI

Izglītības
dokuments

Mācīšanās rezultāti

Learning outcomes

Mācīšanās rezultāti

Studiju rezultāti
(augstākajā
izglītībā)

studiju programmas, studiju
moduļa vai studiju kursa
noslēgumā iegūstamais
zināšanu, prasmju un
kompetences kopums

Sasniedzamie
mācīšanās rezultāti
(profesionālajā
izglītībā)

plānotie rezultāti, kurus
iekļauj izglītības
programmās un mācību
priekšmetu aprakstos

Mācīšanās
rezultāti
(LKI kontekstā)

zināšanu, prasmju, kompetenču
kopums, ko persona ir apguvusi
mācīšanās procesā un spēj
demonstrēt

Kompetence /
lietpratība
(vispārējā izglītībā)

indivīda spēja kompleksi lietot
zināšanas, prasmes un paust
attieksmes, risinot problēmas
mainīgās reālās dzīves situācijās

Sasniedzamie
rezultāti,
caurviju prasmes

APLIECĪBA PAR VISPĀRĒJO PAMATIZGLĪTĪBU

Ietvarstruktūras līmenis

EKI līmenis?	2
LKI līmenis?	2

Kvalifikācijas joma, pakāpe un veids

Tematiska joma (ISCED)?

Vispārizglītojošā (01)

Izglītības programmu grupa (ISCED)

Vispārizglītojoša virziena izglītības programmas (011)

Kvalifikācija izglītības pakāpe?

Pamatizglītība

Kvalifikācijas veids?

Vispārējās izglītības kvalifikācija

Pilna vai daļēja

Pilna kvalifikācija

Cita informācija

Valsts izglītības informācijas sistēma

Nacionāla izglītības iespēju datubāze

Mācīšanās rezultāti

- Ir daudzveidīga mācību pieredze.
- Spēj patstāvīgi mācīties, meklējot un rodot risinājumus praktiskām problēmām.
- Prot patstāvīgi plānot un organizēt mācīšanās procesu.
- Prot mācību procesā izmantot dažādu veidu informāciju, konsultēties, atrast palīdzību.
- Prot saskatīt kopsakarības starp zinātņu sasniegumiem, tehnoloģijām un cilvēku.
- Prot lietot apgūtās zināšanas un prasmes praktiskā darbībā.
- Ir izpratne par sabiedrības uzbūvi un attīstību.
- Ir patstāvīga, loģiska, bez pretrunām, motivēta, kritiska un produktīva domāšana.
- Prot radoši izteikt savas domas tekstā un runā.
- Prot publiski uzstāties, formulēt un pamatot savu viedokli.
- Prot uzklaut un respektēt dažādus viedokļus.
- Ir izpratne par valodas un saskarsmes kultūru, un to nozīmi starpkultūru dialoga veidošanā.
- Spēj pieņemt lēmumu un uzņemties atbildību par tā īstenošanu.
- Ir izpratne par cilvēka tiesībām uz vienlīdzību.
- Prot sadarboties ar citiem un strādāt komandā.
- Prot atbildīgi rīkoties konfliktsituācijās un ekstremālās situācijās.
- Spēj rūpēties par savu un citu cilvēku drošību, nepieciešamības gadījumā meklējot palīdzību.

Diskusijai...

- ? Kādi ir vispārējās pamatizglītības (speciālās izglītības programmas skolēniem ar (smagiem) garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem) mācīšanās rezultāti?
- ? Kādi ir vispārējās pamatizglītības mācīšanās rezultāti?
- ? Kādi ir vispārējās vidējās izglītības mācīšanās rezultāti?

Līmeņu apraksti

Mācīšanās rezultātu detalizācija



Līmeņu apraksti MK noteikumos, LKI 4. līmenis

Zināšanas (zināšanas un izpratne)	Prasmes (spēja pielietot zināšanas, komunikācija, vispārējās prasmes)	Kompetence (analīze, sintēze un novērtēšana)
<p>Spēj parādīt vispusīgas faktu, teoriju un likumsakarību zināšanas, kas ir nepieciešamas personiskai izaugsmei un attīstībai, pilsoniskai līdzdalībai, sociālajai integrācijai un izglītības turpināšanai</p> <p>Spēj detalizēti izprast un parādīt daudzveidīgu specifisku faktu, principu, procesu un jēdzienu zināšanas noteiktā mācību vai profesionālās darbības jomā standarta un nestandarta situācijās</p> <p>Pārzina tehnoloģijas un metodes mācību uzdevumu vai darba uzdevumu veikšanai profesijā</p>	<p>Spēj plānot un organizēt darbu, izmantot dažādas metodes, tehnoloģijas (tai skaitā informācijas un komunikācijas tehnoloģijas), ierīces, instrumentus un materiālus uzdevumu veikšanai</p> <p>Spēj atrast, izvērtēt un radoši izmantot informāciju mācību vai profesionālo darba uzdevumu izpildei un problēmu risinājumiem</p> <p>Spēj sazināties vismaz divās valodās rakstiski un mutiski gan pazīstamā, gan nepazīstamā kontekstā</p> <p>Spēj patstāvīgi strādāt profesijā, mācīties un pilnveidoties</p> <p>Spēj sadarboties</p>	<p>Ir motivēts turpmākās karjeras veidošanai, izglītības turpināšanai, mūžizglītībai uz zināšanām orientētā demokrātiskā, daudzvalodu un daudz kultūru sabiedrībā Eiropā un pasaulē</p> <p>Spēj plānot un veikt mācību vai darba uzdevumus profesijā individuāli, komandā vai vadot komandas darbu</p> <p>Spēj uzņemties atbildību par mācību vai profesionālās darbības rezultātu kvalitāti un kvantitāti</p>

Līmeņu apraksti Izglītības likumā

(spēkā no 16.07.2015.)

1. spēja uzrādīt elementāras zināšanas un izmantot tās elementāru praktisku uzdevumu veikšanai speciālista uzraudzībā
2. spēja uzrādīt pamatzināšanas un izmantot tās vienkāršu praktisku uzdevumu veikšanai konkrētā jomā daļēji patstāvīgi speciālista uzraudzībā
3. spēja uzrādīt vispārējas zināšanas un izmantot tās dažādu uzdevumu veikšanai nemainīgā un stabilā vidē, uzņemoties atbildību par darba rezultātu
4. spēja uzrādīt vispusīgas zināšanas un patstāvīgi plānot un organizēt darbu attiecīgajā jomā, uzņemoties atbildību, strādājot individuāli, komandā vai vadot citu cilvēku darbu
5. spēja uzrādīt vispusīgas un specializētas attiecīgajai jomai atbilstošas zināšanas; spēja izmantot analītisku pieeju praktisku problēmu risināšanai attiecīgajā profesijā mainīgā vidē; spēja izprast savas darbības jomu plašākā sociālajā kontekstā, piedalīties attiecīgās nozares attīstīšanā, izvērtēt savu un citu cilvēku darbību
6. spēja uzrādīt pamata un specializētas zināšanas nozarē un izmantot tās profesionālas, mākslinieciskas, inovatīvas vai pētnieciskas darbības veikšanai; spēja izmantot zinātnisku pieeju problēmu risināšanai, uzņemties atbildību un iniciatīvu; spēja pieņemt lēmumus un rast radošus risinājumus mainīgos apstākļos
7. spēja uzrādīt padziļinātas un plašas zināšanas attiecīgajā zinātnes nozarē vai profesionālajā jomā; spēja patstāvīgi izmantot teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes pētnieciskas, mākslinieciskas vai augsti kvalificētas profesionālas darbības veikšanai mainīgos apstākļos; spēja patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas, integrēt dažādu jomu zināšanas, dot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā
8. spēja uzrādīt plašas pētnieciskas zināšanas un prasmes; spēja parādīt, ka pārzina un izprot aktuālākās zinātniskās teorijas un atziņas, pārvalda pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodes attiecīgajā zinātnes nozarē vai profesionālajā jomā un dažādu jomu saskarē; spēja patstāvīgi paaugstināt savu zinātnisko kvalifikāciju un īstenot apjomīgus zinātniskus projektus; spēja, veicot patstāvīgu, kritisku analīzi, sintēzi un izvērtēšanu, risināt nozīmīgus pētnieciskus vai inovāciju uzdevumus

Līmeņu apraksti Profesionālās izglītības likumā

(projekts 2019, 5. pants)

- **LKI 2. līmeņa profesionālā kvalifikācija** – teorētiskā un praktiskā sagatavotība, kas dod iespēju veikt vienkāršus uzdevumus noteiktā praktiskās darbības sfērā
- LKI 3. līmeņa profesionālā kvalifikācija – teorētiskā un praktiskā sagatavotība, kas dod iespēju patstāvīgi veikt kvalificētu izpildītāja darbu
- **LKI 4. līmeņa profesionālā kvalifikācija** – paaugstināta teorētiskā sagatavotība un profesionālā meistarība, kas dod iespēju veikt noteiktus izpildītāja pienākumus, kuros ietilpst arī izpildāmā darba plānošana un organizēšana
- LKI 5. līmeņa profesionālā kvalifikācija – teorētiskā un praktiskā sagatavotība, kas dod iespēju veikt sarežģītu izpildītāja darbu, kā arī organizēt un vadīt citu speciālistu darbu
- LKI 6. līmeņa profesionālā kvalifikācija – teorētiska un praktiska sagatavotība patstāvīgu lēmumu pieņemšanai un problēmu risināšanai nozarē vai profesijā mainīgos apstākļos, izmantojot specializētas zināšanas profesionālajā jomā
- LKI 7. līmeņa profesionālā kvalifikācija – teorētiska un praktiska sagatavotība augsti kvalificētas profesionālas darbības veikšanai neprognozējamos apstākļos, sarežģītu profesionālu problēmu formulēšanai un kritiskai analīzei, izmantojot padziļinātas un plašas zināšanas profesionālajā jomā; patstāvīgu lēmumu pieņemšanai, integrējot dažādu jomu zināšanas un dodot ieguldījumu profesionālās darbības metožu attīstībā
- LKI 8. līmeņa profesionālā kvalifikācija – teorētiska un praktiska sagatavotība patstāvīgai ideju izvirzīšanai, kritiskai analīzei, sintēzei un izvērtēšanai, radot jaunas zināšanas vai izpratni par esošām zināšanām un to lietošanu praksē, risinot nozīmīgus inovāciju vai mākslinieciskās jaunrades uzdevumus profesionālajā vai mākslinieciskās darbības jomā

Diskusijai...

- ? Vai ir nepieciešams vispārējās izglītības kvalifikācijām formulēt detalizētus līmeņu aprakstus?

Atsauce uz LKI līmeni izglītības
dokumentos

Atsauce uz LKI līmeni izglītības dokumentos

Augstākajā izglītībā
no 2013.gada



DP atsauce uz EKI/LKI
vai EAIT kvalifikāciju
ietvarstruktūras līmeni



MK noteikumi „Kārtība, kādā
izsniedz valsts atzītus
augstāko izglītību
apliecinošus dokumentus”
(spēkā no 19.04.2013.)

Profesionālajā izglītībā
no 2017.gada



atsauce uz LKI līmeni



Grozījumi Profesionālās
izglītības likumā (spēkā no
15.05.2015.), MK noteikumi
„Kārtība, kādā izsniedzami valsts
atzīti profesionālo izglītību un
profesionālo kvalifikāciju
apliecinoši dokumenti un
akreditētas profesionālās
izglītības programmas daļas
apguvi apliecinājoši dokumenti”
(grozījumi spēkā no 8.04.2016.)

Vispārējā izglītībā



«no discussions yet»



Atsauce uz LKI izglītības dokumentos (paraugs)

MK noteikumi Nr.451 «Kārtība, kādā izsniedzami valsts atzīti profesionālo izglītību un profesionālo kvalifikāciju apliecinājoši dokumenti un akreditētas profesionālās izglītības programmas daļas apguvi apliecinājoši dokumenti» (pēdējie grozījumi spēkā no 16.12.2016.)

O

<izglītības iestādes nosaukums>
APLIECĪBA
par profesionālo pamatizglītību
Sērija AP<X> Nr.<00000>

<apliecības ieguvēja vārds un uzvārds>
personas kods <000000-00000>
ir apgūv<is/usi> profesionālās
pamatizglītības programmu

<izglītības programmas kods un nosaukums>,
un 20<00>.gadā viņ<am/ai> piešķirta
kvalifikācija
<kvalifikācijas nosaukums (nominatīvā)>.

**Piešķirtā kvalifikācija atbilst pirmajam profesionālās
kvalifikācijas līmenim un otrajam Latvijas
kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim**


Z.V.	Izglītības iestādes vadītājs	(paraksts)	<vārds, uzvārds>
	Kvalifikācijas eksāmenu komisijas priekšsēdētājs	(paraksts)	<vārds, uzvārds>
	Sekretārs	(paraksts)	<vārds, uzvārds>

Apliecība izsniegta <vietas nosaukums (lokātīvā)>
20<00>.gada <00>.<mēneša nosaukums (lokātīvā)>
Reģistrācijas Nr.<0000>

Diskusijai...

1. .. ieguva vispārējo pamatizglītību
**(otrais Latvijas kvalifikāciju
ietvarstruktūras līmenis)**
2. .. ieguva vispārējo pamatizglītību
**(atbilst otrajam Latvijas
kvalifikāciju ietvarstruktūras
līmenim)**
3. ... ieguva vispārējo pamatizglītību
**Kvalifikācija atbilst otrajam
Latvijas kvalifikāciju
ietvarstruktūras līmenim**

MK noteikumi Nr.913 «Kārtība, kādā izsniedzami valsts atzīti vispārējās izglītības dokumenti»
(pēdējie grozījumi spēkā no 16.12.2016.)

APLIECĪBA 

par vispārējo pamatizglītību

Sērija <X> Nr. <000000>

<apliecības ieguvēja vārds un uzvārds (nominatīvā)>,
personas kods <000000–000000>,
<izglītības iestādes pilns nosaukums (lokātīvā)>
<0000>.gadā ieguva vispārējo pamatizglītību

Direktors
<paraksts un tā atšifrējums>

Pedagogi:
<paraksti un to atšifrējumi>

Apliecība izsniegta
<0000>.gada <00>.<mēneša nosaukums (lokātīvā)>
<izglītības iestādes atrašanās vieta (lokātīvā)>

Z.v.

Tālākie soļi





Latvijas
kvalifikāciju
ietvarstruktūra



Eiropas
kvalifikāciju
ietvarstruktūra

Akadēmiskās informācijas centrs - Nacionālais koordinācijas punkts

Valņu iela 2
Rīga LV-1050

Biroja adrese:

Dzirnavu iela 16 (3. stāvs)
Rīga

67 221006

nkp@aic.lv

Twitter: [latvijasnkp](https://twitter.com/latvijasnkp)



Līdzfinansē
Eiropas Savienība:

